

Priedas Nr. 15

PATVIRTINTA
Jonavos rajono savivaldybės
pedagoginės psichologinės tarnybos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio
27 d. įsakymu Nr. V-30

JONAVOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIAUS SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. PAREIGYBĖ

1. Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – Skyrius) socialinio pedagogo pareigybė priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Skyriaus socialinis pedagogas – asmuo, kuris įvertina mokinio (vaiko), jo šeimos gyvenimo ir ugdymo sąlygas, socialines problemas ir poreikius ir, bendradarbiaudamas su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, padeda jas spręsti.
4. Skyriaus socialinis pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais, Jungtinių tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, steigėjo patvirtintais Tarnybos ir Skyriaus nuostatais, Tarnybos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.
5. Skyriaus socialinis pedagogas tiesiogiai pavaldus Tarnybos Skyriaus vedėjui.

II. SPECIALIEJI REIKALAVIMAI SKYRIAUS SOCIALINIAM PEDAGOGUI

6. Skyriaus socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:
 - 6.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 6.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 6.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 6.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;
 - 6.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“;

6.6. turintis ne mažesnę kaip trejų metų socialinio pedagogo darbo patirtį švietimo įstaigoje ir būti vyresniuoju socialiniu pedagogu;

6.7. žinantis, išmanantis ir gebantis taikyti Lietuvos Respublikos Konstituciją, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.

III. SKYRIAUS SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

7. Skyriaus socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su kitais Skyriaus specialistais, vertina mokinių (vaikų) socialines pedagogines problemas bei poreikius:

7.1. kartu su kitais Skyriaus specialistais dalyvauja vaiko pedagoginio psichologinio vertinimo procese (įvertina šeimos socialinę ir socioekonominę padėtį, nustato psychosocialinės rizikos veiksnius, šeimos galimybes tenkinti vaiko poreikius);

7.2. dalyvauja rekomenduojant ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui (vaikui) ir jo šeimai, rekomenduoja mokiniui (vaikui) mokyklą;

7.3. atlieka socialinių pedagoginių problemų prevencijos poreikio įvertinimą ugdymo įstaigose; kartu su ugdymo įstaigų socialiniais pedagogais rengia, organizuoja ir įgyvendina prevencines priemones bei programas; konsultuoja mokyklos Vaiko gerovės komisijas;

7.4. pagal poreikį suderinęs su mokyklos administracija atlieka mokyklose socialines apklausas, skirtas nustatyti mokinių (vaikų) socialinėms problemoms bei poreikiams.

8. Skyriaus socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, padeda spręsti mokinių (vaikų) socialines, pedagogines problemas:

8.1. bendradarbiaudamas su mokyklos bendruomene, o esant būtinybei – su kitomis institucijomis, kaupia informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių (vaikų) problemoms spręsti;

8.2. individualiai ar/ir grupėje konsultuoja mokinius (vaikus), jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, socialinių pedagoginių problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais;

8.3. veda grupinius ir individualius socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus mokiniams (vaikams) ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

9. Atlieka socialinio ugdymo ir šviečiamąjį informacinį darbą:

9.1. formuoja mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus) ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

9.2. teikia metodinę pagalbą mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio (vaiko) socialinio pažinimo, socialinių aplinkos veiksnių gerinimo ir organizavimo klausimais;

9.3. skleidžia ir diegia socialinio pedagoginio ugdymo naujoves mokyklų bendruomenėse;

9.4. dalyvauja rengiant metodines rekomendacijas socialinių pedagoginių problemų prevencijos, rizikos grupės mokinių ugdymo, bei socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;

9.5. bendradarbiauja su žiniasklaida šviečiant miesto (rajono) bendruomenę ir teikia informaciją apie socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (vaikams).

10. Bendradarbiauja su savivaldybės administracijos ir mokyklos Vaiko gerovės komisija, kitomis įstaigomis, teikiančiomis socialinę pedagoginę, psichologinę, teisinę pagalbą bei įgyvendinančiomis Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą.

11. Teisės aktų nustatyta tvarka tvarko savo veiklos dokumentus;

12. Vykdo kitus Skyriaus vedėjo pavedimus.
